



Scientix, the community for science education in Europe

Scientix has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme – project Scientix 3 (Grant agreement N. 730009), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the presentation is the sole responsibility of the presenter and it does not represent the opinion of the European Commission (EC) nor European Schoolnet (EUN) and neither the EC nor EUN are responsible for any use that might be made of information contained.



SCIENTIX

The community for science
education in Europe

Образователни ресурси за самооценка

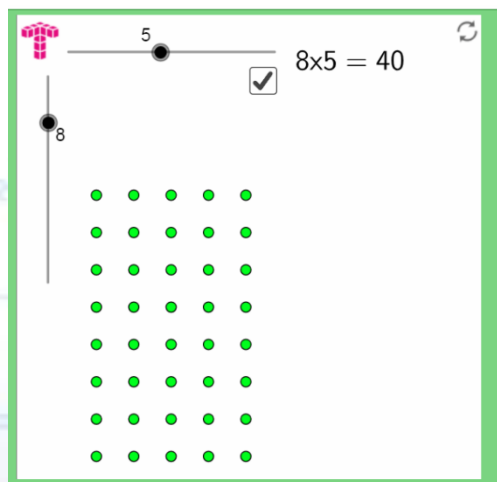
Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”



Множители до 10

<http://cabinet.bg/index.php?contenttype=viewarticle&id=211>

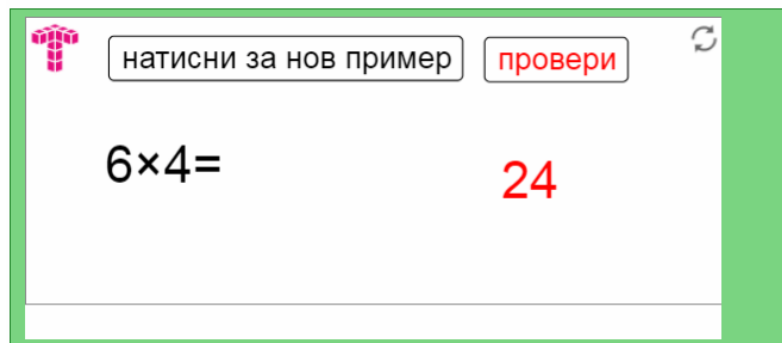


5

8

$8 \times 5 = 40$

A grid of 40 green dots arranged in 8 rows and 5 columns.

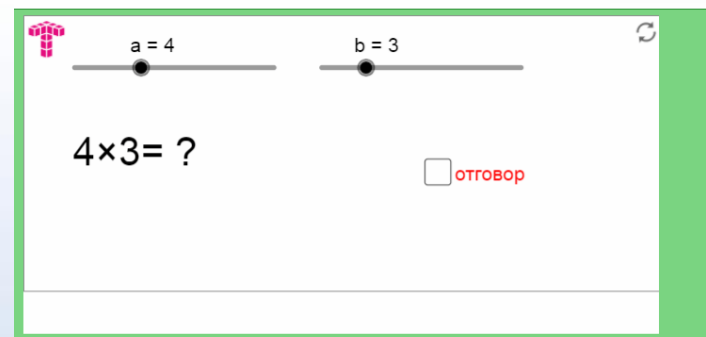


натисни за нов пример

провери

$6 \times 4 =$

24



a = 4

b = 3

$4 \times 3 = ?$

отговор

Скрий отговора и премести плъзгача за следващ пример.

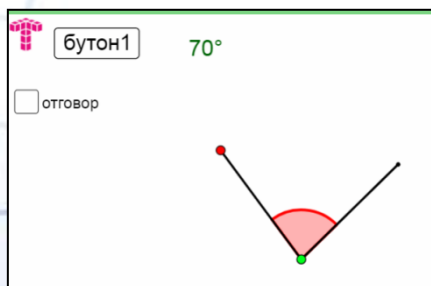
Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

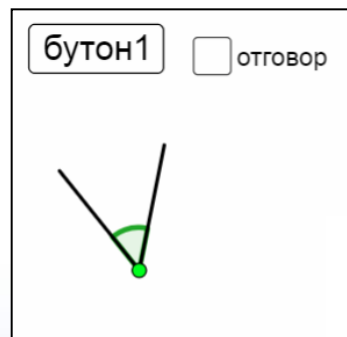
Уъркшоп "Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието"

<http://cabinet.bg/index.php?contenttype=viewarticle&id=185>

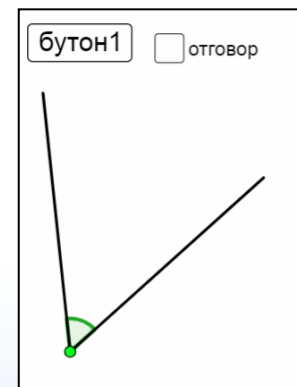
Премести червената точка, така че ъгълът да е равен на:



с точност 10 градуса



с точност 1 градус



Образователни ресурси за самооценка


Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria


Уъркшоп "Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието"

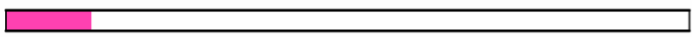


<http://cabinet.bg/index.php?contenttype=viewarticle&id=82>

Задача 1. Даден е знаменателят на изобразената обикновена дроб. Прецени "на око" на колко е равен числителят ѝ.

отговор
 помощ
 ? 

8 




Задача 3. Даден е знаменателят на изобразената обикновена дроб. Прецени "на око" на колко е равен числителят ѝ.

нов пример
 помощ
 ? 


отговор
 $\frac{?}{13}$




Задача 2. Даден е знаменателят на изобразената обикновена дроб. Прецени "на око" на колко е равен числителят ѝ.


нов пример
 ? 


помощ
 $\frac{?}{11}$

отговор
 

Задача 5. Даден е знаменателят на изобразената обикновена дроб. Прецени "на око" на колко е равен числителят ѝ. Посочи отговора с плъзгача, след което кликни върху бутона за следващ пример. Разполагаш с 10 примера за самопроверка.

нов пример
 верни 0 от 0
? 

$\frac{?}{15}$




Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп "Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието"



2. Google формуляр: Сравняване

1. Вярно е, че:

1 точка

- 182 > 208
- 182 < 208
- 182 = 208

2. Кое от трите числа е най-голямо?

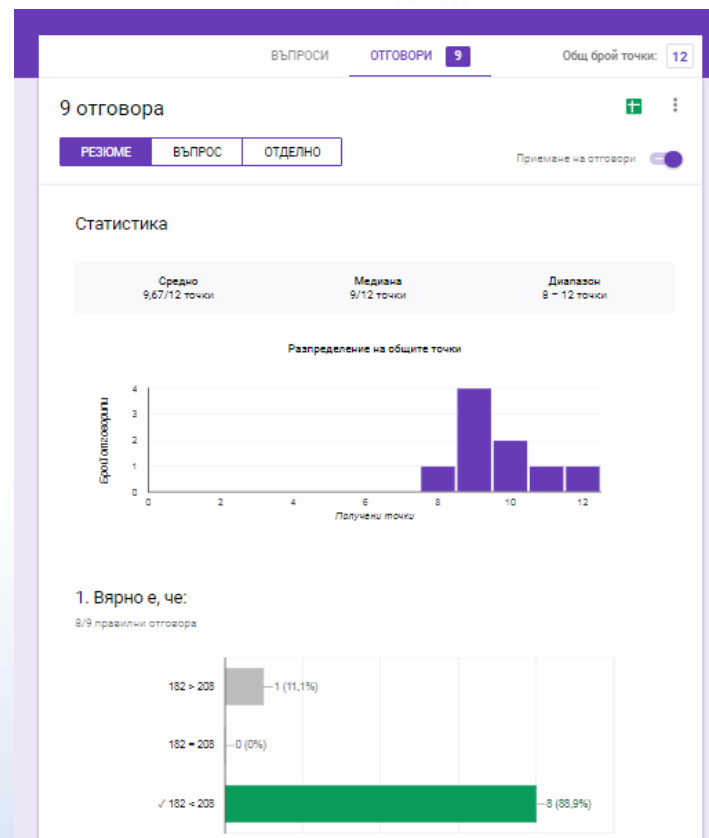
1 точка

- 809
- 900
- 99

3. Най-голямото двуцифрено число е:

1 точка

Вашият отговор



Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

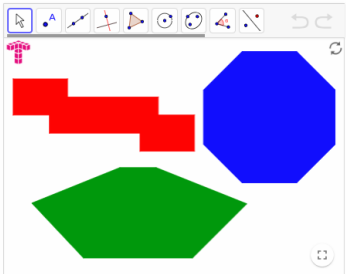
Уъркшоп "Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието"



Последният ход

Author: vimath cabinet

Дадена е маса. Всеки от играчите разполага с достатъчно на брой еднакви фигури. Всеки от играчите поставя върху масата последователно по една фигура. Победител е играчът, който последен постави фигура.



При кой модел на маса не може да се използва откритата стратегия за победа, ако пуловете са еднакви кръгове?

-Tick your answer here-

червената
 синята
 зелената

✓ CHECK YOUR ANSWER

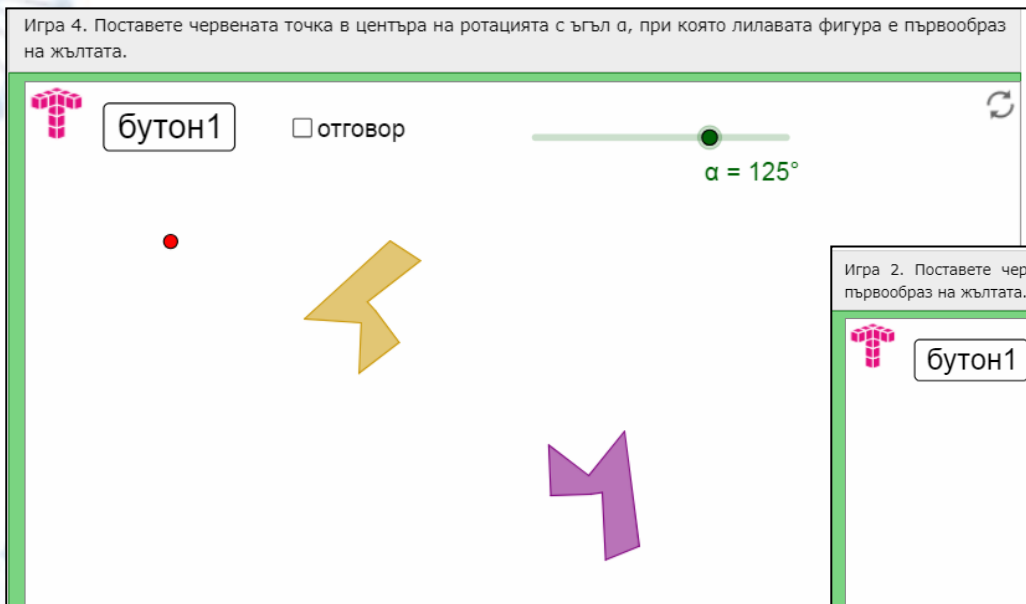
Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
 11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”

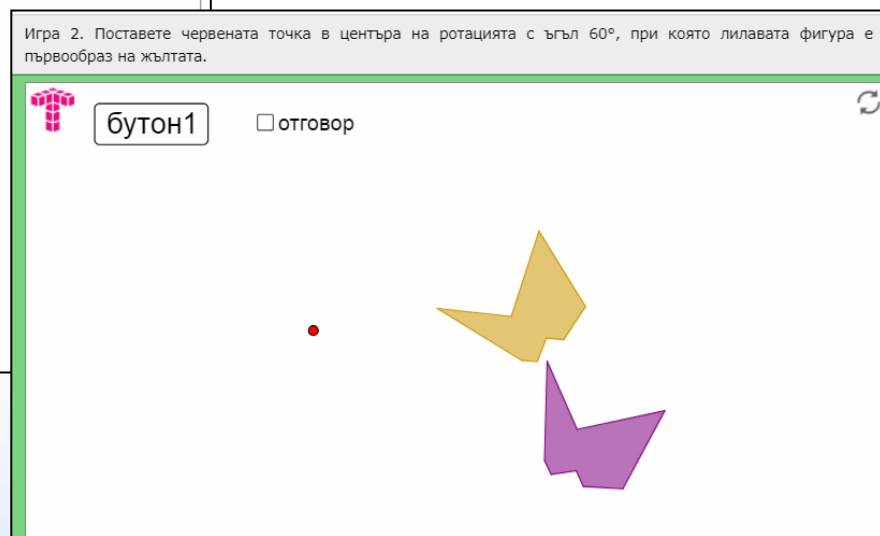


Игра 4. Поставете червената точка в центъра на ротацията с ъгъл α , при която лилавата фигура е първообраз на жълтата.



бутон1 отговор $\alpha = 125^\circ$

Игра 2. Поставете червената точка в центъра на ротацията с ъгъл 60° , при която лилавата фигура е първообраз на жълтата.



бутон1 отговор

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

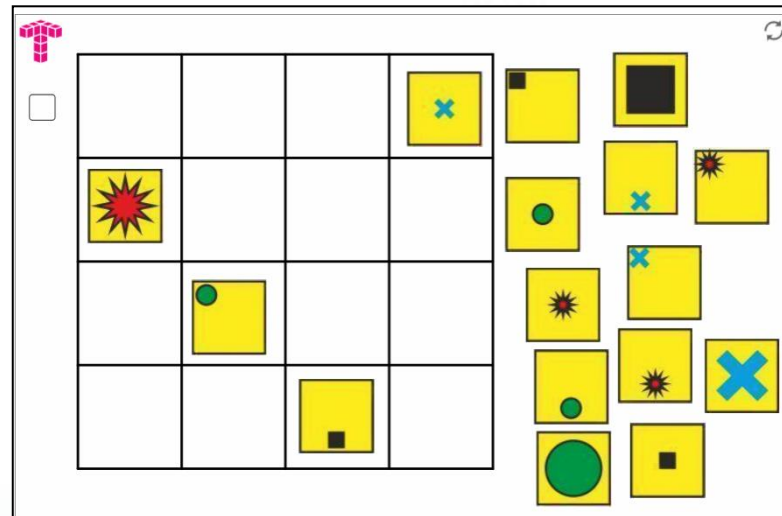
Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”



<http://cabinet.bg/content/bg/html/d10045.html>

$4 \times 4 = 16$
 $6 \times 9 = 54$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



<http://cabinet.bg/content/bg/html/d11219.html>

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп "Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието"



Обратна връзка

Интернет
Книги
Експерти

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova

11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

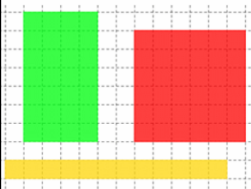
Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”



Viva Математика 0418 - 3 и 4 кл

Задача 1


Коя от фигурите на картинката има най-голяма обиколка?



зелената
 червената
 жълтата ← верен отговор

Задача 5


Колко са черните триъгълници в картината?



Верен отговор 6

Задача 8

За записване с кибритени клечки на числата в тази задача се използват арабски цифри и символи за



С преместване на каква на цвят кибритена клечка от едно място на друго в записа може да се получи

Можете да посочите повече от един отговор

синя ← верен отговор
 зелена ← верен отговор
 червена
 жълта
 черна

Виртуален училищен кабинет по математика

НАЧАЛО ТЕМИ ВИДЕО СЪСТЕЗАНИЯ ПУБЛИКАЦИИ МЕДИИ ВРЪЗКИ ЗА НАС ОТЗИВИ

ПРЕДУЧИЛИЩЕ ЧИСЛА 1 ФИГУРИ 1 ИЗМЕРВАНЕ ЧИСЛА 2 ФИГУРИ 2 ТЕЛА ЧИСЛА 3 ФИГУРИ 3

Viva Математика с компютър **Тема на месеца**

Състезание на 28.04.2018

3-4 клас	
5-6 клас	
7-8 клас	
9-10 клас	
11-12 клас	

Състезание на 10.12.2017

3-4 клас	
----------	--

2018

Януари	
Февруари	Решение
Март	Решение
Април	Решение
Май	Решение
Юни	Решение
Юли	Решение

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп "Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието"



Самооценка

преди

след запознаване със задачите
след приключване на работа

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova

11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”



Самооценката

реална
занижена
повишена

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova

11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”



Благодаря!

Образователни ресурси за самооценка

Toni Chehlarova
11-12.09.2018, Burgas, Bulgaria

Уъркшоп “Ресурси, разработвани в рамките на проекта Scientix, в подкрепа на STEM-образованието”

